

6. September 2017

DeLFI & GMW 2017, Chemnitz



WAS MACHT LERNEN MIT DIGITALEN MEDIEN IN DER HOCHSCHULE ERFOLGREICH: EINE EINLADUNG ZUM PERSPEKTIVENWECHSEL

Gabriele Irle & Johannes Moskaliuk



GEFÖRDERT VOM

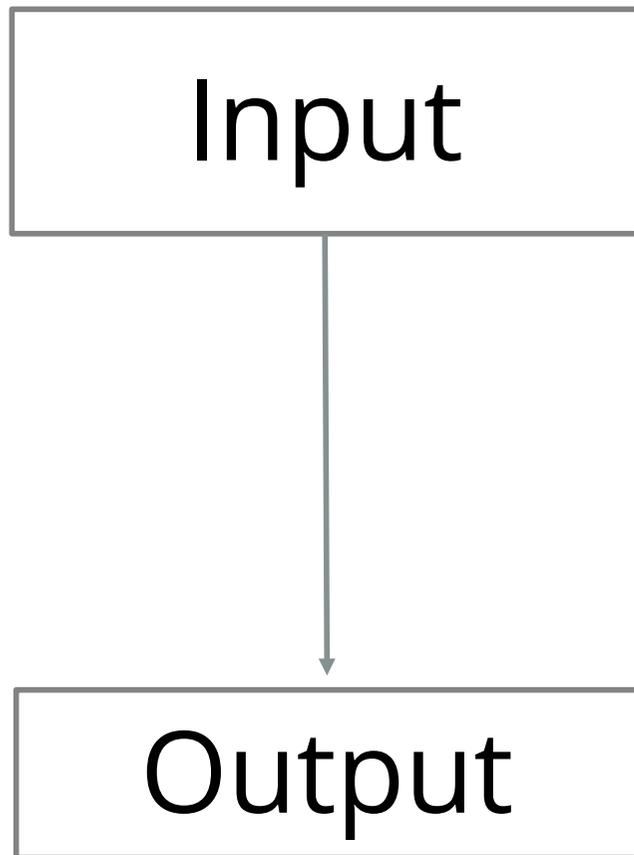


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

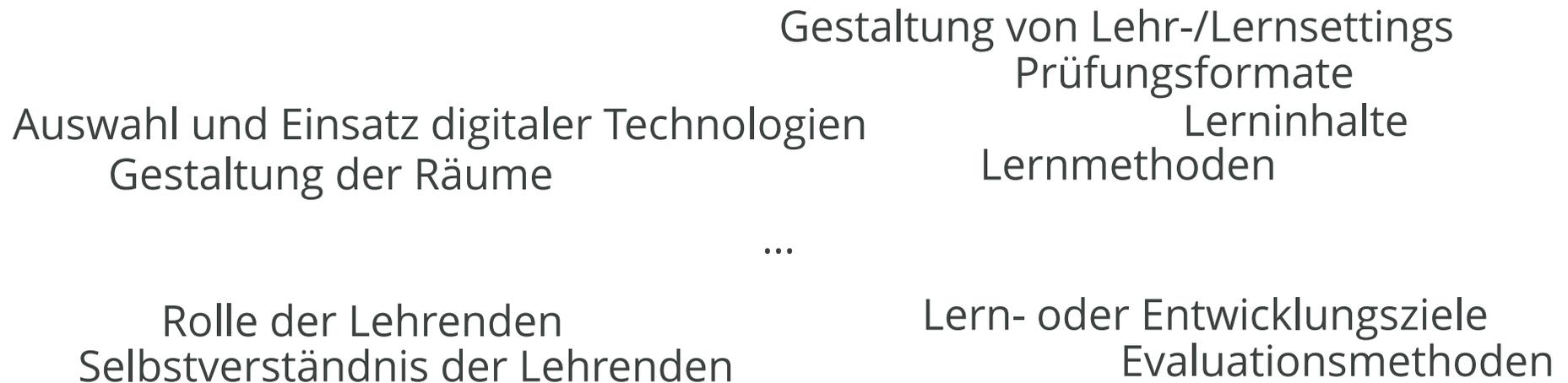
WAS IST GUTE LEHRE?



ERFOLGSFAKTOREN FÜR DEN EINSATZ DIGITALER MEDIEN IN DER LEHRE AN HOCHSCHULEN

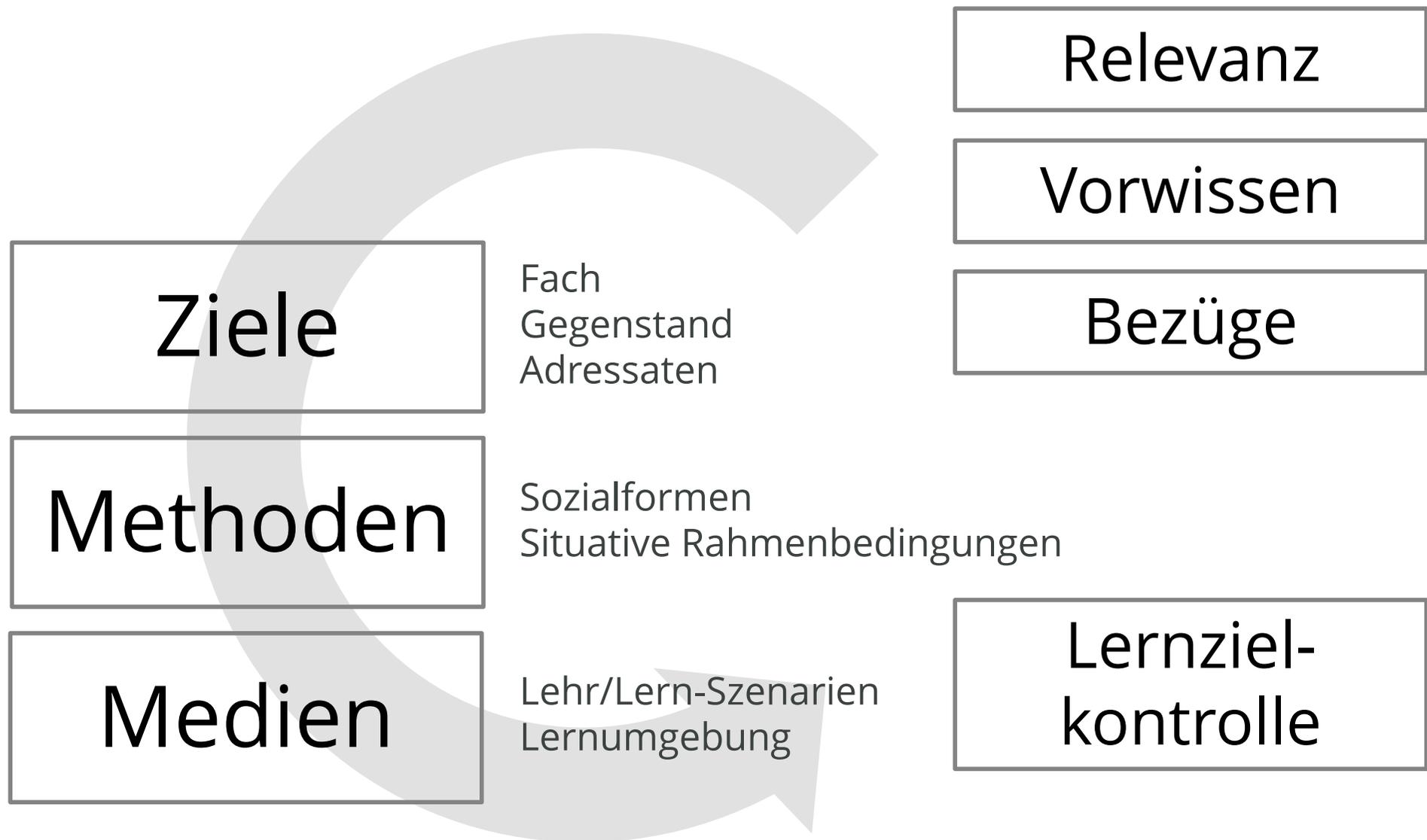


DIE THEORETISCHE PERSPEKTIVE BEEINFLUSST ...



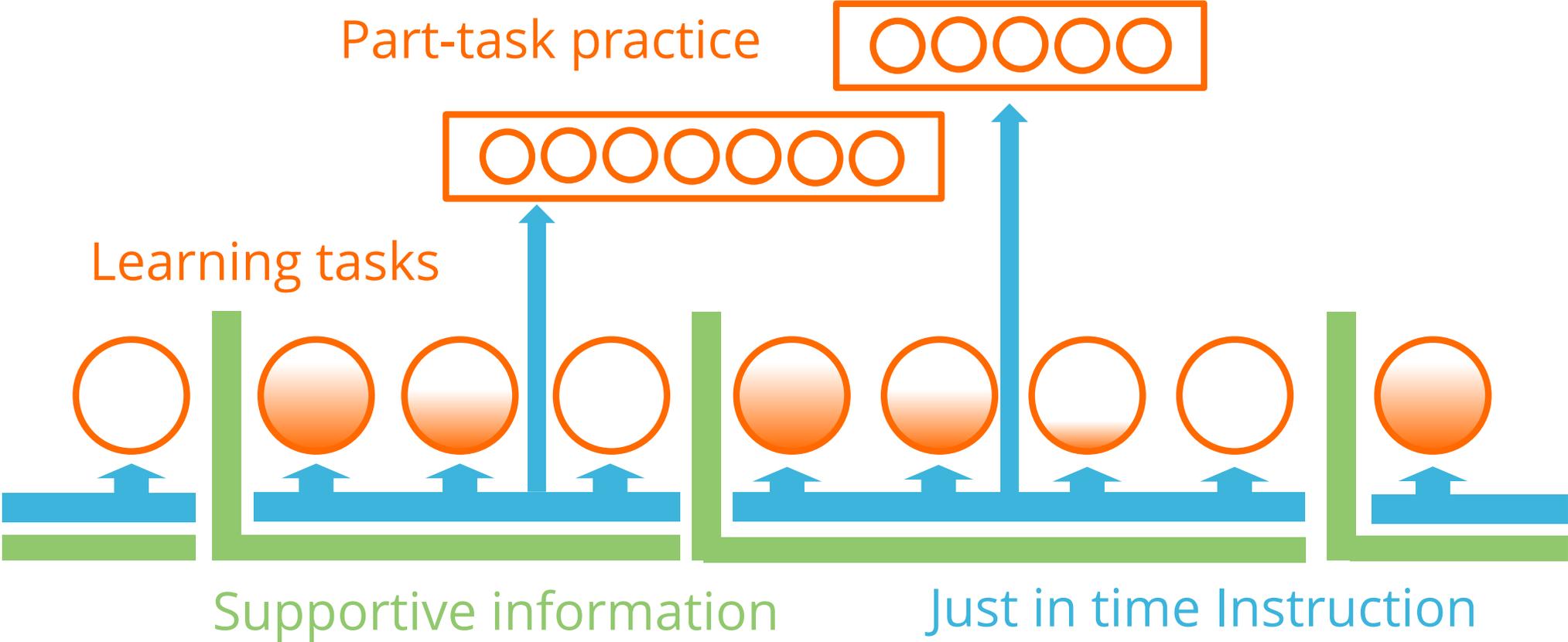
**Welche impliziten Werthaltungen oder
normative Setzungen beeinflussen
uns in Forschung und Lehre?**

DIDAKTISCH-PÄDAGOGISCHE PERSPEKTIVE



INSTRUKTIONALE PERSPEKTIVE

4C/ID Modell



KONSTRUKTIVISTISCHE PERSPEKTIVE

Knowledge Building

- sozio-kognitiver Prozess innerhalb einer Community
- Diskurs unterstützt Innovation und Wissensfortschritt
- Wissen ist vorläufig und entwickelt sich weiter.
- keine Suche nach „der einen Wahrheit“, sondern kreatives Lösen von Problemen

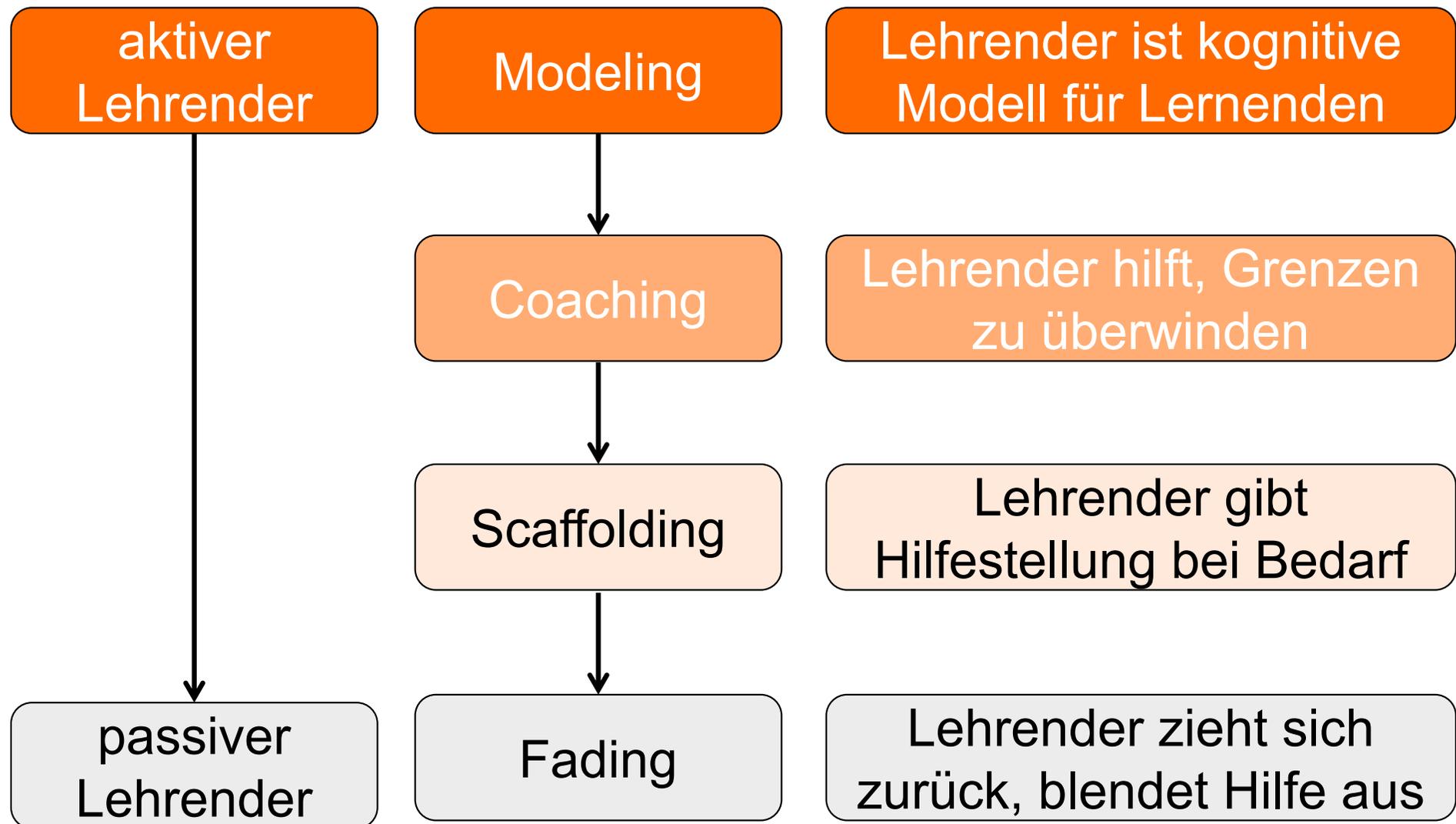
- Lernende werden Teil einer Wissensgesellschaft

- Fokus nicht auf individuellem Lernen, sondern auf kollaborativer Wissenskonstruktion

- Wissenschaft als Beispiel für Wissenskonstruktion

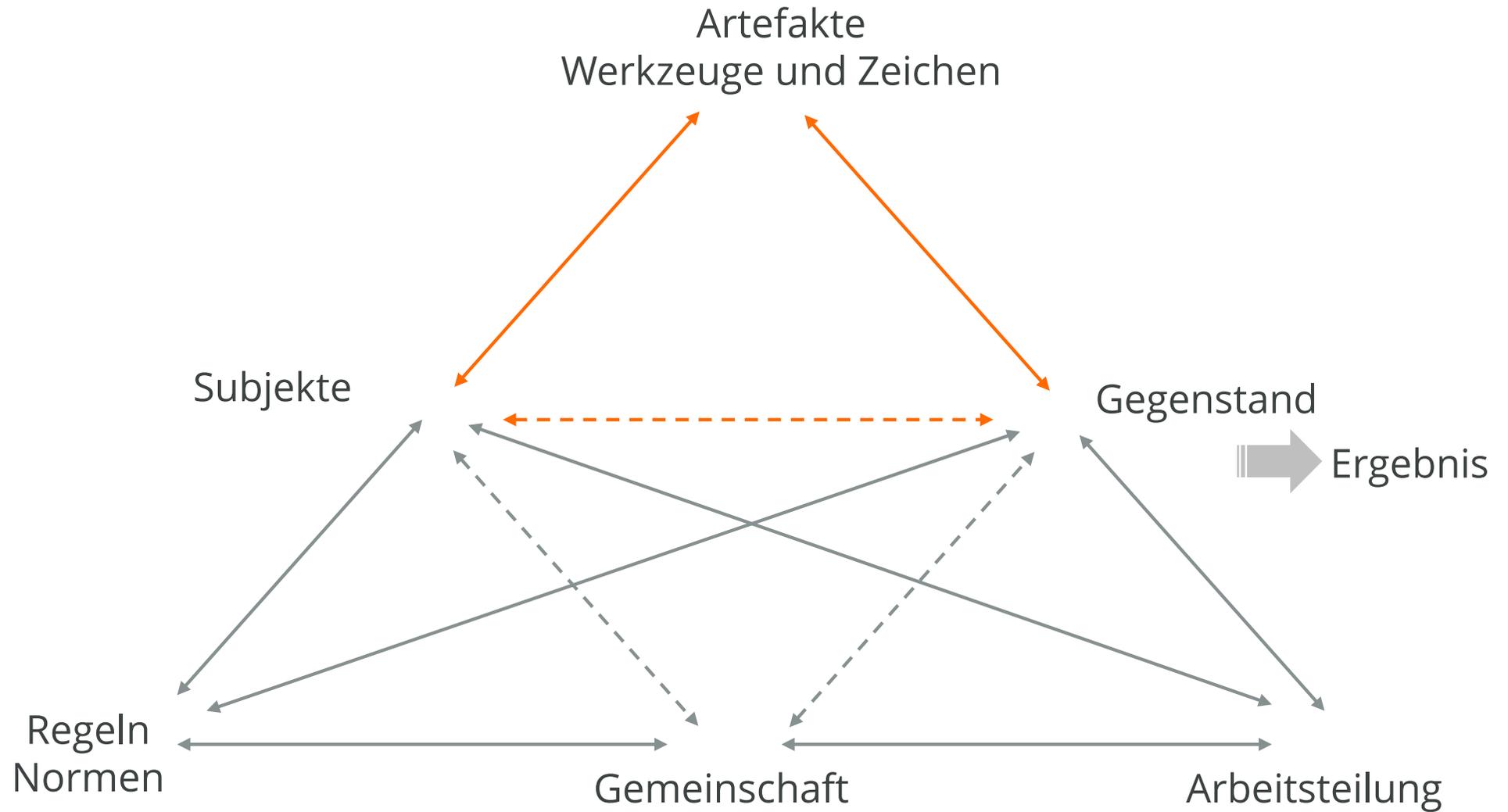
KONSTRUKTIVISTISCHE PERSPEKTIVE

Scaffolding



KONNEKTIVISTISCHE PERSPEKTIVE

Tätigkeitstheorien

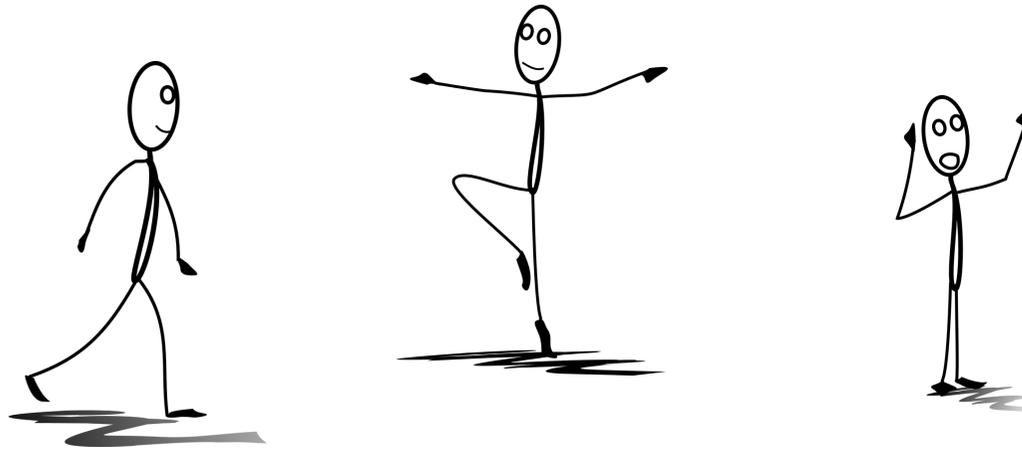


KONNEKTIVISTISCHE PERSPEKTIVE

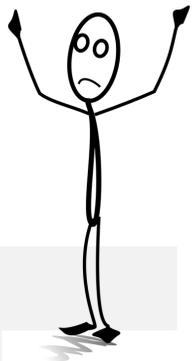


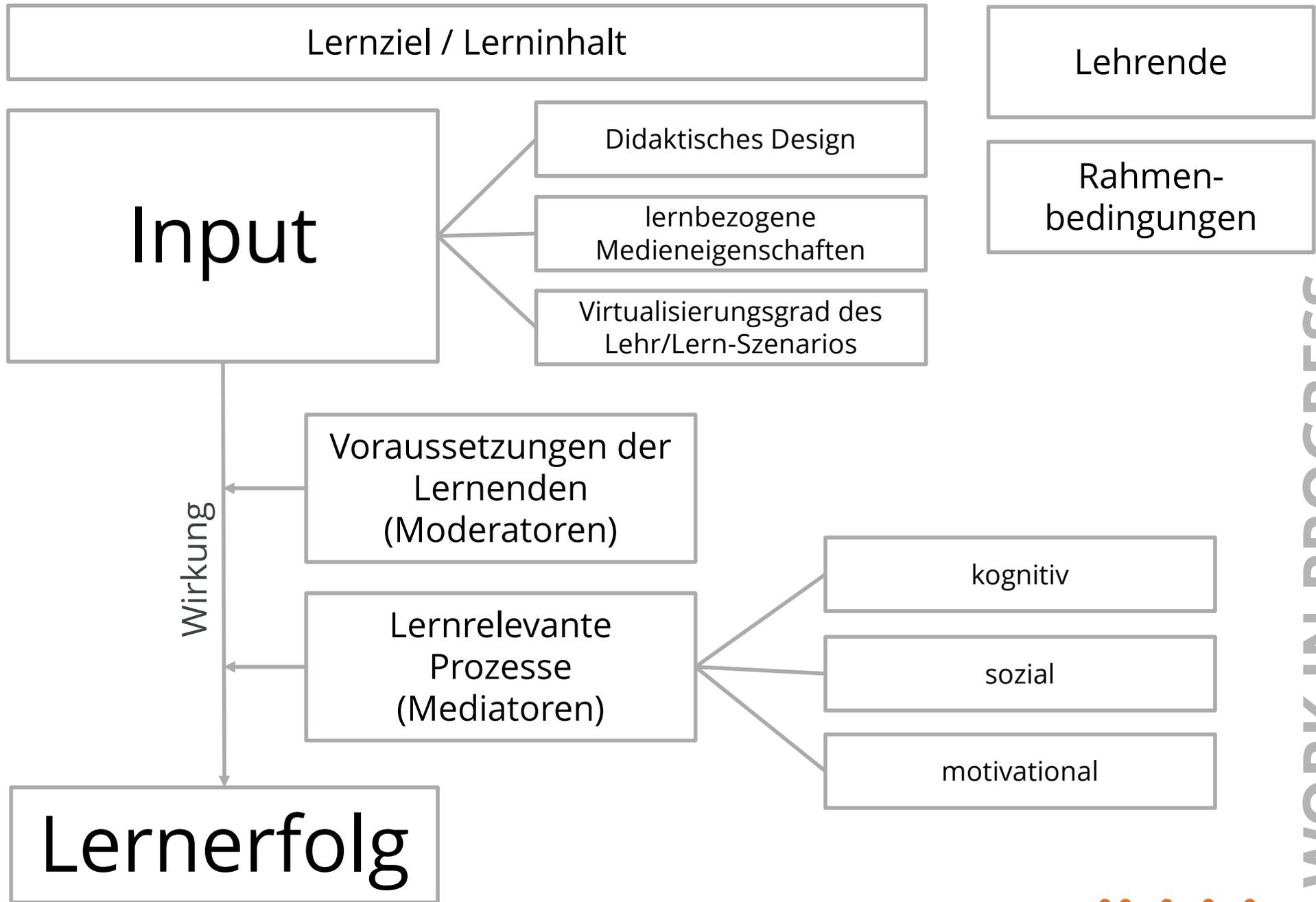
ÜBERBLICK ÜBER DIE VORGESTELLTEN PERSPEKTIVEN

	didaktisch- pädagogisch	instruktional	konstruktivistisch	konnektivistisch
Input	Prozess	Material	Umgebung	Netzwerk
Aufgabe der Lehrperson	Bildung gestalten	Wissen vermitteln	Kooperation anregen	Community unterstützen
Erfolgskriterium	Motivation Interesse	Wissen Können	Diskurs Artefakte	Interaktion Vernetzung
Haltung der Lehrperson	Lehrer	Experte	Moderator	Coach



Implizite Theorien explizit machen und diskutieren.





WORK IN PROGRESS

HERZLICHEN DANK FÜR IHR INTERESSE.

BarCamp
Fachtagung

AUSBLICK

Themen-Special auf e-teaching.org

Projektdatenbank

FOLIEN UNTER
bit.ly/gmw-iwm



post@moskaliuk.com
<http://www.moskaliuk.com>
twitter.com/moskaliuk 